

Akademia kompetencji menedżerskich

Warsztaty szkoleniowe dla wyższej i średniej kadry zarządzającej.

18 lat doświadczeń szkoleniowych i doradczych w branży energetycznej

Programy „szyte na miarę” – możliwość dowolnego zestawiania modułów programowych

Od 3 do 6
warsztatów

Od 6 do 18
dni

Od 1 miesiąca
do 3 lat



"Mini -Akademia" - moduły podstawowe

Zespół

Moduł I

**Efektywna współpraca
zespołowa**

Budowanie zespołu

Komunikacja w zespole

Efekt synergii i współpraca

Zespołowe budowanie rozwiązań

Przełamywanie konfliktów

Przywództwo

Moduł II

**Od zarządzania
do przywództwa**

Kluczowe funkcje zarządzania

Planowanie i delegowanie

Istota przywództwa

Motywowanie w praktyce

Wybór stylu kierowania

Rozwój osobisty

Moduł III

Lider zmian
- rozwój efektywności osobistej

Zarządzanie zmianą

Rozwój osobisty lidera

Proaktywność i automotywacja

Organizacja czasu i pracy

Inspirujący wpływ na zespół

Elastyczność i dopasowanie

Proponowany program Akademii może składać się z trzech przedstawionych powyżej modułów lub dowolnej kombinacji bloków tematycznych przedstawionych po prawej stronie. Możliwe jest też skonstruowanie całego szkolenia w oparciu o jeden z wybranych bloków tematycznych. Ostateczny kształt projektu zależy od konsultacji i uzgodnień poczynionych wspólnie z klientem.

Ramy organizacyjne

Każdy z proponowanych modułów jest zaplanowany na 3 dni szkoleniowe – 24 godz. lekcyjne. Możliwa jest jednak reedukacja programów do 2 dni szkoleniowych.

Proponujemy zachować przedstawioną kolejność modułów.

Całość Akademii może być realizowana jednym bloku, np. z miesięcznymi przerwami między modułami lub w większym rozbiću czasowym, np. co pół roku, a nawet co rok.

W miarę możliwości sugerujemy organizację zajęć w oderwaniu od miejsca pracy (forma wyjazdowa).

Sugerowana wielkość grupy szkoleniowej: 12-16 osób.

Założenia metodyczne

Wszystkie zajęcia mają charakter warsztatów i prowadzone są metodami aktywizującymi grupę. Dominują gry, ćwiczenia, dyskusje grupowe i moderowane.

Kluczowym założeniem metodycznym jest „emocjonalne uczenie się” – doświadczenie i przeżycie określonej sytuacji bardziej kształtuje przyszłe nastawienia niż samo intelektualne zrozumienie problemu. Całe szkolenie skierowane będzie na zbudowanie nowych doświadczeń szkolonych wpływających na ich samowiedzę i sposób postrzegania rzeczywistości z jedoczesnym ścisłym powiązaniem z problemami występującymi w rzeczywistych sytuacjach zawodowych. W efekcie rezultatem zajęć powinno być wypracowanie konkretnych rozwiązań i sposobów działania dających się bezpośrednio zastosować w miejscu pracy.

W ramach projektu

Pełna realizacja projektu obejmuje:

- konsultacje z klientem przed warsztatami i ostateczne dopasowanie programu do potrzeb
- opracowanie i dostarczenie materiałów szkoleniowych
- przeprowadzenie zajęć przez jednego trenera
- opracowanie i prezentacja raportu po warsztatach.
- Na życzenie klienta sesja follow-up z przełożonymi i/lub uczestnikami